

# Individuální vzdělávání – příloha ke Školnímu řádu č.1 (1.9.2020)

## „Ověření úrovně očekávaných výstupů individuálního vzdělávání“

### 1) Termíny ověření:

1. týden v listopadu daného školního roku
2. týden v listopadu daného školního roku

Zákonnému zástupci dítěte ze školského zákona vyplývá povinnost zajistit účast dítěte u ověření a právo být přítomen u ověření.

Rodič bude telefonicky domlouvat přesný termín ověřování s vedoucí učitelkou MŠ na tel. čísle 474 770 461-2 nebo osobně v MŠ.

V případě neomluvené neúčasti v obou stanovených termínech ukládá školský zákon řediteli mateřské školy povinnost vydat rozhodnutí o ukončení individuálního vzdělávání. Individuální vzdělávání nemůže být znovu povoleno. Zákonný zástupce je pak povinen přihlásit dítě k pravidelné denní docházce (v případě, že je dítě v posledním roce předškolního vzdělávání před vstupem do základní školy).

### 2) Oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno a které budou předmětem ověření dosahování očekávaných výstupů individuálního vzdělávání:

#### HRUBÁ MOTORIKA

- chůze přes kladinu
- přeskok překážky snožmo (6)

#### JEMNÁ MOTORIKA

- poznávání geom. tvarů hmatem
- rozlišování různých povrchů hmatem
- dotýkání bříška palce bříškem každého prstu

#### ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

- sledování linie mezi ostatními
- vyhledávání tvar na pozadí (jiné tvary ....)

- poznávání obrázku lišícího se detailem
- poznávání otočeného (doprava/doleva) obrázku (PL)
- poznávání, který obrázek chybí -1 ze 6

#### PROSTOROVÁ ORIENTACE

- poznávání hned před, hned za
- porozumění – uprostřed, prostřední, předposlední
- orientace předmětů vpravo, vlevo
- orientace vpravo nahoře, vlevo dole

#### VNÍMÁNÍ ČASU

- rozlišování nejdříve, nyní, potom
- přiřazování činností obvyklých pro roční období

#### KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST

- zapamatování kratších textů (básnička)
- vytváření nadřazených pojmů
- vytváření protikladů
- formulace otázek
- znalost jména, příjmení jmen rod. příslušníků, kamarádů

#### SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- opakování věty z 5 a více slov
- určování počtu slabik ve slově
- vytleskávání jednoduchého rytmu
- určování první slabiky

#### MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- rozlišování méně/více/stejně
- rozlišování o1více/méně
- poznávání, co nepatří do skupiny prvků (věcí)
- třídění podle 2 kritérií (tvar, barva ...)
- málo-méně-nejméně
- tvar (kruh, čtverec, trojúhelník) obdélník

#### SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI

- vyžadování vědomého projevu pravidel slušnosti
- akceptace pravidel

- učení se plnit zadané úkoly samostatně

#### HRA

- pohybová
- námětová (na obchod ...)
- konstruktivní
- s převleky (dramatizace)
- společenské a didaktické (stolní ...)
- výtvarné, rukodělné, hudební činnosti

#### SEBEOBSLUHA

- samostatné udržování hygieny
- poznávání potřeby se umýt
- samostatné oblékání a svlékání
- rozepínání a zapínání knoflíků
- skládání oblečení a ukládání na místo
- rozlišování přední a zadní části oblečení, obracení nalic
- poznávání svého oblečení
- zapínání zipu
- učení se zavazovat tkaničky
- krájení nožem při jídle, užití příboru